

Москва, 2019 г.

Методические рекомендации по выполнению отчёта председателя ГЭК

1. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

2. Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) руководствуются в своей деятельности:

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в части требований к результатам освоения программы;
- Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;

3. По окончании работы ГЭК секретарем, который не является членом ГЭК, составляется отчет по каждой образовательной программе отдельно.

Отчет утверждается председателем государственной экзаменационной комиссии и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки представляется в Учебный центр (в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации).

4. В отчете председателя ГЭК, наряду с вопросами, которые сочтет нужными рассмотреть председатель, должны быть показаны:

- уровень подготовки выпускников по каждой образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС;
- соответствие процедуры поведения итогового государственного экзамена нормативным требованиям.
- характеристика знаний обучающихся, выявленных в ходе аттестационных испытаний, недостатки в подготовке обучающихся по отдельным дисциплинам;
- рекомендации по дальнейшему совершенствованию подготовки обучающихся.

5. Рекомендуемая структура отчёта:

- титульный лист;
- состав ГЭК;
- перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся по конкретной образовательной программе;
- результаты государственных аттестационных испытаний;
- общие итоги работы ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по конкретной образовательной программе;
- недостатки в подготовке обучающихся по конкретной образовательной программе;
- выводы и рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества профессиональной подготовки.