

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
**«Московский клинический научно-практический центр  
имени А.С. Логинова  
Департамента здравоохранения города Москвы»  
(ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ)**

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУЗ МКНЦ

имени А.С. Логинова ДЗМ

И.Е. Хатьков



2022 г.

**Положение**

**«Об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города  
Москвы «Московский клинический научно-практический центр имени  
А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы»**

Москва, 2022 г.

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, Центр), разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 января 2014 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Минобрнауки от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом Центра. Настоящее Положение регламентирует порядок и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Центре.
2. Центр по заявлениям обучающихся создает специальные условия для получения высшего и дополнительного профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:
  - разработку специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; использование специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здание Центра;
  - другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.
3. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Центр выполняет следующие задачи и функции:
  - профориентационная работа среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ.
  - сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов.
  - обеспечение адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия,

готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

- содействие по трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. В Центре предусмотрено постоянное обновление баз данных по учету инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах участия в поступлении, обучении, трудоустройстве.

## **II. Работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ**

5. При организации работы с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ используются следующие формы профориентационной работы:
  - консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ по вопросам приема и обучения;
  - проведение профориентационного тестирования инвалидов и лиц с ОВЗ.
6. При поступлении в Центр абитуриенты-инвалиды (лица с ОВЗ) могут сдавать вступительные испытания с учетом специфики инвалидности по личному заявлению.
7. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ регламентированы Правилами приема.

## **III. Специфика обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения образовательной программы осуществляется Центром самостоятельно, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
9. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода.
10. Для инвалидов и лиц с ОВЗ может устанавливается особый порядок освоения дисциплин. В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями разрабатываются на основании соблюдения принципов сбережения здоровья комплексы специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

## **IV. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ**

11. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ по их заявлению применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
12. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
13. Особенности проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о текущем контроле и

промежуточной аттестации обучающихся и Положением о итоговой (государственной итоговой) аттестации.

## **V. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ**

14. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медикосоциальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение по своему усмотрению.
15. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Центр согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

## **VI. Доступность зданий и помещений Центра для инвалидов и лиц с ОВЗ**

16. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в зданиях Центра создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.
17. На территории Центра:
  - оборудованы подъездные пандусы с поручнями ко входам во все здания в Центре;
  - имеется кнопка вызова ассистента;
  - выделено отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.
18. В зданиях Центра для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудован доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, туалетные и другие помещения Центра, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров).

## **VII. Комплексное сопровождение образовательного процесса**

19. В Центре осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы.
20. Основным структурным подразделением Центра, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ является Учебный центр.
21. Специалисты Учебного центра обеспечивают:
  - контроль за обучением инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
  - контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

- контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающегося;
- коррекцию взаимодействия преподаватель-обучающийся (инвалид) в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

22. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Центре по запросу обучающегося присутствуют:

- ассистент-помощник (специалист), оказывающий необходимую техническую помощь;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении обучающихся-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

23. Для обеспечения образовательного процесса может быть привлечен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

24. Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется обучающиеся из числа волонтеров для оказания помощи в освоении учебного материала.

25. Разрешается присутствие в здании Центра лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание МДГКБ осуществляется по временному пропуску.