

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
**«Московский клинический научно-практический центр
имени А.С. Логинова
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ)**

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом ГБУЗ МКНЦ
имени А.С. Логинова ДЗМ
Протокол от

«23» 09 2022 г. № 07

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУЗ МКНЦ
имени А.С. Логинова ДЗМ

И.Е. Хатьков



09 2022 г.

Положение

«Об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы»

Москва, 2022 г.

I. Область применения

1. Положение «Об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – Положение) определяет особенности применения в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – Центр, ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (далее – Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
 - другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
 - Уставом ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.
 - Положением об электронно-информационной образовательной среде ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.
 - иными локальными нормативными актами БУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ;
3. Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений Центра, образующих организационную структуру электронного обучения и осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам.

II. Термины и определения

4. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
5. Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.
6. Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.
7. Модуль – законченная единица образовательной программы, формирующая одну или несколько определенных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучающихся на выходе.
8. Пользователи – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями дистанционные образовательные технологии.
9. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.

10. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, точка доступа к электронным образовательным ресурсам, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
11. Электронные образовательные ресурсы дисциплины (ЭОР) – совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины в соответствии с ее программой.

III. Общие положения

12. Центр реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практики, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
13. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает самостоятельное изучение слушателями учебных материалов, методическое и дидактическое обеспечение и контроль этого процесса со стороны Учебного центра.
14. Электронное обучение предполагает:
 - самостоятельную работу обучающихся с ЭОР;
 - возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем курса (модуля);
 - возможность интеграции обучающихся с целью реализации технологий совместного обучения;
 - предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.
15. ЭО проводится в интеграции с другими формами организации образовательного процесса при реализации образовательных программ Центра.
16. Целями внедрения электронного обучения являются:
 - расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ;
 - обеспечение индивидуальной траектории обучения;
 - повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
 - повышения доступности образования независимо от места пребывания обучающегося;
 - уменьшение аудиторной нагрузки преподавателей и обучающихся.
17. Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе направлено на решение следующих задач:
 - создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ или их части с использованием ЭО и ДОТ;
 - самоконтроль обучающихся и формирование у обучающихся самостоятельности, активности при изучении материалов курса обучения в течение всего процесса обучения;
 - установление взаимодействия между преподавателем курса (модуля) и обучающимся.
18. ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении отдельных видов лекционных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
19. Применение ЭО и ДОТ возможно в случае, если это не противоречит действующим федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям к образовательным программам и законодательным нормативным актам Российской Федерации.
20. Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения лекционных, семинарских и практических занятий, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателя курса (модуля) с обучающимся.
21. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью

- опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.
22. Основное структурное подразделение Центра, образующее организационную структуру ЭО – Учебный центр ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.
 23. Учебный центр:
 - обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками ЭО и ДОТ в интересах реализации образовательных программ;
 - организуют учебную деятельность с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с учебными планами (индивидуальными учебными планами) обучающихся, индивидуальными планами работы аспирантов;
 - участвуют в оценке качества создаваемых электронных курсов и готовности их использования в учебном процессе.
 24. Выполнение требований данного Положения являются обязательными при:
 - разработке всех образовательных программ;
 - организации учебного процесса всех форм обучения при использовании ЭО и ДОТ;
 - разработке электронных учебных изданий;
 - разработке учебно-методических пособий и методических рекомендаций для организации обучения с применением ЭО и ДОТ по образовательным программам, реализуемым в Центре.
 25. Центр доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора путем размещения этой информации на официальном интернет-сайте.
 26. При реализации Центром образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся.
 27. Центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и иных работников, а также самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием телекоммуникационных технологий.

IV. Обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

28. Нормативную базу организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют:
 - Руководство по эксплуатации программного комплекса ЭИОС;
 - локальные нормативные акты Центра, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.
29. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, объединенных в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом.
30. Конкретный состав ЭОР дисциплины указывается в рабочей программе дисциплины (РПД).
31. ЭОР должны обеспечивать в соответствии с РПД:
 - организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
 - методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).
32. ЭОР включает в себя:
 - основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с РПД;

- систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку теоретических знаний, практических умений и навыков;
 - учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса (модуля дисциплины);
 - учебно-методические пособия по решению заданий повышенной сложности.
33. Состав и содержание ЭОР, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа, должны утверждаться Учебным центром.
34. Основная (обязательная, рациональная) структура электронного учебного курса (дисциплины) реализованного с применением ДОТ, должна включать в себя следующее:
- РПД;
 - структуру ЭОР (оглавление по темам);
 - цель и задачи изучения дисциплины;
 - методические указания по самостоятельному изучению дисциплины;
 - итоговые контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
 - список литературы;
 - библиотеку по дисциплине (тематике курса).
35. Общий объем электронного ресурса определяется разработчиком самостоятельно, исходя из объема основного содержания курса и объема дополнительного материала.
36. ЭОР может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов. В состав ЭОР могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.
37. Телекоммуникационное обеспечение заключается в предоставлении Учебным центром каждому обучающемуся возможности доступа к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.
38. С целью обеспечения доступа обучающихся к контентному обеспечению ЭО и ДОТ в Центре используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала Центра достаточна для организации ЭО по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.
39. Информационно-техническое обеспечение, включая телекоммуникационное обеспечение, представляет собой ЭИОС.
40. ЭИОС Центра включает систему управления процессом электронного обучения и информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий.
- Сервисами ЭИОС являются:
- система дистанционного обучения (СДО);
 - система проведения вебинаров (при наличии технических возможностей);
 - базовые сервисы (сети) Учебного центра (E-mail, файловое хранилище, виртуальные рабочие места (при наличии)).
41. Система управления процессом электронного обучения обеспечивает:
- публикацию учебно-методического контента;
 - доставку контента обучающимся;
 - систему обмена информацией между преподавателем курса (модуля) и обучающимися;
 - работу сервиса новостей и объявлений;
 - тестирование и оценивание знаний обучающихся.
42. На ЭИОС Учебного центра размещаются ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы Интернет, электронно-библиотечные ресурсы.
43. Все сервисы ЭИОС:
- доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android);

- приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью;
- поддерживают интерактивные электронные образовательные ресурсы, поддерживают размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация).

V. Требования к организации обучения при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

44. Комплектование учебных групп и зачисление на обучение при реализации Центром образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с локальными актами Центра.
45. Регистрация обучающихся в СДО осуществляется Учебным центром.
46. Оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, осуществляется Учебным центром и (или) преподавателем курса дистанционно с использованием телекоммуникационных технологий (по телефону, посредством сообщений через служебную электронную почту и переписки с использованием блока пересылки сообщений в ЭИОС).

VI. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

47. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ в Учебном центре создаются условия для функционирования ЭИОС.
48. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым реализация образовательных программ не допускается с применением исключительно ЭО и ДОТ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
49. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учебный центр обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.
50. Учебный центр, организует учебный процесс с применением ЭО и ДОТ на основе имеющейся нормативной правовой базы и соответствующих локальных нормативных актов Центра.
51. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Учебном центре могут быть применены следующие модели:
 - полностью дистанционное обучение (дополнительные профессиональные программы повышение квалификации и профессиональной переподготовки) обучающегося;
 - частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося (дополнительные профессиональные программы повышение квалификации и профессиональной переподготовки, подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).
52. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающиеся осваивают образовательную программу полностью удаленно с использованием ЭИОС, функциональность которой обеспечивается Учебным центром.
53. Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ при реализации образовательных программ, предполагает комбинацию очных занятий с дистанционными.
54. Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае именно наличием:
 - необходимой материально-технической базой (электронные образовательные ресурсы, совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
 - соответствующего уровня кадрового персонала;

- организации обучения и методического сопровождения кадрового персонала, использующего ЭО и ДОТ.

VII. Материально-техническая база применения ЭО и ДОТ

55. Учебный центр обеспечивает функционирование ЭИОС.
56. Эффективное внедрение ДОТ и использование ЭОР возможно при условии наличия качественного преподавателя и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет):
 - с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и преподавателя на скорости не ниже 512 Кбит/с;
 - в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с;
 - должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
57. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.
58. Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательных программ.
59. Для использования ДОТ необходимо предоставить каждому обучающемуся и преподавателю свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.
60. Обучение с использованием ДОТ не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. При наличии технических возможностей для работы с использованием аудиоканала, в том числе вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников), веб-камеры.
61. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру преподавателя. Более высокие требования могут быть предъявлены к компьютеру разработчика образовательной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ.
62. В состав программно-аппаратных комплексов Учебного центра включено (установлено) необходимое для осуществления образовательного процесса программное обеспечение:
 - общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);
 - учебного назначения (интерактивные среды и другие).
63. Программно-аппаратный комплекс дистанционного обучения Центра имеет в своем составе:
 - сервер;
 - стандартное программное обеспечение (ПО);
 - специальное программное обеспечение – система дистанционного управления обучением (СДО).
64. Формирование информационной среды Учебного центра осуществляется с помощью программной СДО.
С помощью СДО:
 - разработчики образовательных программ: автор, программист, методист совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;
 - преподаватель планирует свою деятельность, выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к преподавателю за помощью.
65. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом (дисциплиной, модулем):
- должна быть обеспечена возможность гибкого распределения прав пользователей по ролям (администратор системы, преподаватель, обучающийся, преподаватель, методист);
 - должна быть обеспечена возможность загрузки курсов (дисциплин);
 - должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров и др.;
 - должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
 - должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
 - должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие в курсе (дисциплине);
 - должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии участников образовательных отношений и другую учебную информацию.
66. При наличии технических возможностей для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы.
67. Освоение образовательных программ, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой образовательной программой.
68. Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ, (далее – итоговая аттестация) может проводиться:
- при непосредственном контакте обучающихся и членов итоговых аттестационных комиссий;
 - с использованием ДОТ;
69. Технология проведения итоговой аттестации должна быть указана в учебном и/или учебно-тематическом плане образовательной программы.
70. В случае проведения итоговой аттестации при непосредственном контакте обучающихся и членов итоговых аттестационных комиссий:
- обучающиеся должны быть заблаговременно проинформированы о сроках необходимого присутствия в Учебном центре;
 - подготовительные мероприятия рекомендуется проводить с использованием ДОТ.
71. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, проводится в режиме компьютерного тестирования.
72. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в СДО, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован и должны быть обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования, хранение результатов тестирования и персональных данных обучающихся в установленном порядке.
73. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают соответствующие документы о квалификации установленного образца.
74. После успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации, обучение считается законченным. Результаты обучения оформляются работниками Учебного центра, реализующего образовательную программу с применением ЭО, ДОТ.
75. Оригиналы документов о квалификации высылаются уполномоченным подразделением Центра почтой в адреса соответствующих физических или юридических лиц (по согласованию), не позднее трех недель после окончания обучения.

76. Учет и хранение результатов итоговой аттестации обучающихся на бумажном носителе осуществляется Учебным центром в течение времени, соответствующими локальными актами Центра.
77. Хранение и учет результатов итоговой аттестации обучающихся в электронно-цифровой форме осуществляется непосредственно в СДО в течение 5 лет после отчисления обучающихся из Центра.

VIII. Заключительные положения

78. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся путем утверждения нового Положения.
79. Настоящее положение прекращает свое действие с момента выхода нового положения или иного локального нормативно-правового акта, отменяющего его действие.