

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
**«Московский клинический научно-практический центр  
имени А.С. Логинова  
Департамента здравоохранения города Москвы»  
(ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ)**

---

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной  
деятельности ГБУЗ МКНЦ имени  
А.С. Логинова ДЗМ

  
А.Б. Абдураимов  
«27» 2023 г.  


**Методические рекомендации для ординаторов по организации образовательного процесса в  
электронной информационно-образовательной среде при освоении основных профессиональных  
программам высшего образования – программ ординатуры  
в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Московский  
клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения  
города Москвы»**

Москва, 2023 г.

## I. Введение

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.
2. Использование ЭИОС в учебном процессе предусмотрено ФГОС ВО.
3. Порядок формирования и функционирования ЭИОС Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, Центр), а также ее структура регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.
4. Ключевыми задачами ЭИОС Центра являются:
  - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
  - фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
  - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
  - создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Центра;
  - разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;
  - удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
  - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (через сервисы видеоконференцсвязи).
5. В состав ЭИОС Центра входят следующие информационные и образовательные ресурсы:
  - официальный сайт (<https://mknc.ru/>);
  - Электронно-библиотечные системы: Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<https://www.rosmedlib.ru/>), Электронная библиотека ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ (<https://edu.mknc.ru/biblio/>), Системы КонсультантПлюс (<https://docs7.online-sps.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=UfuxhQ>);
  - Сервис ЭИОС (<https://edu.mknc.ru/>)
6. Функционирование ЭИОС в Центре обеспечивает Учебный центр ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.
7. Официальный сайт Центра (<https://mknc.ru/>) является основным источником информации для обучающегося. Через официальный сайт Центра осуществляется доступ к:
  - учебным планам
  - аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей)

- рабочим программам дисциплин
  - рабочим программам практик
  - изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.
8. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.
  9. На официальном сайте Университета размещается напрямую или через ссылки на другие ресурсы открытая информация (ресурсы) и информация (ресурсы) ограниченного доступа. Доступ к информации и ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.
  10. На сайте официального сайта Центра размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.
  11. Структура и содержание раздела «Сведения об образовательной организации» поддерживается в актуальном состоянии в соответствии с обновленными методическими рекомендациями.
  12. Сервис ЭИОС (<https://edu.mknc.ru/>) предоставляет категоризацию по видам пользователей (обучающимся, преподавателям и т.д.). Через сервисы, реализованные на сайте, осуществляется доступ к личному кабинету обучающегося. Кроме «открытой части» сайт включает «закрытую» часть, позволяющую в автоматическом или полуавтоматическом режиме публиковать информацию из других систем и приложений ЭИОС.

## **II. Получение доступа к ЭИОС**

13. Поступающий (обучающийся) для работы в ЭИОС проходит процедуру авторизации посредством учетных данных – логина и пароля. Учетные данные являются уникальными и закреплены за конкретным лицом. Не допускается передача учетных данных третьим лицам за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством РФ.
14. Учетные данные поступающему (обучающемуся) присваиваются Учебным центром с соблюдением условий конфиденциальности и защиты персональных данных.
15. Учетные данные формируются в следующих случаях:
  - при подаче поступающим заявления о прохождении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий;
  - при зачислении в порядке приема лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации на основании приказа Центра;
  - при зачислении в порядке перевода из другой образовательной организации на основании приказа Центра;
  - при зачислении в порядке восстановления на основании приказа Центра.
16. Передачу сформированных учетных данных поступающему и обучающемуся осуществляет Учебный центр.
17. После прекращения образовательных отношений между обучающимся и Центром доступ в ЭИОС блокируется.
18. Ответственность за актуальность, полноту, достоверность и своевременность внесения данных в личный кабинет, а также обеспечение конфиденциальности учебных данных, соблюдение процедуры идентификации несет обучающийся.
19. Электронная идентификация личности осуществляется посредством ввода учетных данных – логина и пароля (авторизации) в личном кабинете и модулях ЭИОС на сайте <https://edu.mknc.ru/> в сети Интернет.
20. Для доступа к личному кабинету обучающегося (далее ЛК обучающегося) необходимо авторизоваться на портале <https://edu.mknc.ru/>.

## **III. Структура сервиса ЭИОС для профиля «Обучающийся»**

21. В ЛК обучающегося включены следующие вкладки:



- «Обучающийся»;
  - «Библиотека»;
  - «Записи лекций»;
  - «Документы»;
  - «Курсы ДПО»;
  - «Форум»
  - «Отзывы»
22. Во вкладке «Обучающийся» находятся следующие разделы:
- «Опросы»;
  - «Тесты»;
  - «Оплата обучения»;
  - «Анкета»;
  - «Личные документы»;
  - «Мой дневник»;
  - «Мое портфолио»;
  - «Мое расписание»;
23. Во вкладке «Документы» находятся следующие разделы:
- «Нормативные документы»;
  - «Шаблоны документов»;
  - «Списки рекомендуемой литературы»

#### **IV. Описание сервисов ЭИОС для профиля «Обучающийся»**

24. Вкладка «Обучающийся», раздел «Опросы».
- В данном разделе обучающийся может пройти различные опросы, сформированные администрацией ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, научно-педагогическими работниками, привлеченными к реализации образовательных программ, Учебным центром. Обучающиеся проходят опросы путем ответов на вопросы в электронной форме.
25. Вкладка «Обучающийся», раздел «Анкета».
- В данном разделе отражается информация из личного дела обучающегося, содержащая персональные данные обучающегося, сведения о осваиваемой образовательной программе, академической группе, и др.
26. Вкладка «Обучающийся», раздел «Тесты».
- В данном разделе обучающиеся видят назначенные им тесты по образовательной программе (тесты по лекциям, аттестационные тесты). Статус прохождения (None – означает что не было попыток сдачи теста, Первая цифра перед скобками показывает количество попыток прохождения теста Цифра в скобках – это процент верно отвеченных вопросов в тесте). Для сдачи теста на положительную оценку нужно набрать не менее 70% верных ответов. Важно, для допуска к экзаменационной сессии вам нужно сдать все назначенные тесты более чем на 70%
27. Вкладка «Обучающийся», раздел «Личные документы».
- В данном разделе обучающийся может хранить сканы заявлений, объяснительных записок, медицинских справок, а также хранить сканы (фотографии) подписанных документов, сопровождающих учебный процесс.
28. Вкладка «Обучающийся», раздел «Оплата обучения».
- Для обучающихся на договорной основе в это разделе нужно формировать счета на оплату учебы за выбранный период.
- В соответствующем поле обучающийся может выбрать нужный период оплаты по договору, далее нажать кнопку «сформировать», в результате на экране появится счет на оплату, его оплатить через любое банковское приложение по QR-коду или распечатать счет и произвести оплату в кассе Центра.

В соответствии с положениями договора на оказание платных услуг, ординаторы могут оплачивать учебу ежемесячно, необходимо вносить оплату в срок до 20 числа каждого месяца, предшествующего месяцу оказания услуги. (Например, оплату за октябрь необходимо произвести до 20 сентября). Важно понимать, что полная стоимость обучения разбита на равные платежи, кратные количеству месяцев обучения, предусмотренного учебным планом по соответствующей специальности.

29. Вкладка «Обучающийся», раздел «Мой дневник».

В этом разделе обучающиеся должны вести записи за каждый учебный день, отражающие учебную деятельность в нашем учреждении и за его пределами в случае участия, например, на каких-либо конференциях.

Заполнение дневников проверяться кураторами и руководителями по практике и сотрудниками Учебного центра.

Для допуска к экзаменационной сессии у каждого обучающегося должны быть заполнены дневниковые записи за все учебные дни, записи должны быть валидированы кураторами по практике в течение всего учебного года.

В этом же разделе, в соответствии с расписанием занятий, для каждого отделения (базы практики) присутствуют чек-листы по количественному выполнению обучающимися конкретных практических навыков в каждом отделении по расписанию.

Задача обучающихся вносить показатели выполнения практических навыков в чек-лист по каждому отделению, а кураторы в отделениях должны валидировать внесенные показатели обучающимися.

Справочно: в каждом отделении руководители практики устанавливают конкретные количественные показатели по практическим навыкам, их целевые значения и минимально допустимые показатели их выполнения. На основании выполнения обучающимися показателей по практическим навыкам руководители практики ставят зачеты по практикам в отделениях.

Для допуска к экзаменационной сессии обучающиеся должны получить все зачеты в отделениях (базах практик) по учебному расписанию.

30. Вкладка «Обучающийся», раздел «Мое расписание».

В данном разделе каждый обучающийся может увидеть свое учебное расписание по практике, дисциплинам и модулям, зачетным занятиям и экзаменам на учебный год и отметки о посещаемости.

31. Вкладка «Обучающийся», раздел «Мое портфолио и результаты освоения образовательной программы».

В данном разделе каждый обучающийся может увидеть статистику по посещаемости, оценки за текущий контроль, оценки за решение тестовых заданий, результаты зачетных занятий по практикам и дисциплинам, результаты сдачи экзаменов.

32. Вкладка «Библиотека».

В данном разделе обучающийся может пользоваться электронной библиотекой ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, находить нужную профессиональную литературу в электронном виде воспользовавшись фильтрами по типу изданий, специальности или поиском по ключевым словам.

33. Вкладка «Записи лекций».

В данном разделе собраны видеозаписи лекций и докладов подготовленными преподавателями и экспертами для теоретической подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Обучающиеся могут смотреть видеоматериалы с любого устройства (компьютер, планшет, телефон).

Для контроля знаний по материалам лекций в рамках освоения образовательной программы предусмотрен тестовый контроль с ограничением времени на решение тестовых заданий, все назначенные обучающемуся тесты отражаются в выше описанной вкладке «обучающийся», раздел «Тесты».

34. Вкладка «Документы», раздел «Нормативные документы».



В данном разделе размещены нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность Центра, структурированные на подразделы:

- Основные документы;
- Локальные нормативные акты ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры;
- Локальные нормативные акты ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры;
- Локальные нормативные акты ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по Дополнительным профессиональному образованию (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- Остальные документы.

35. Вкладка «Документы», раздел «Шаблоны документов».

В данном разделе обучающимся доступны установленные шаблоны заявлений, объяснительных записок, аттестационного листа и др.

36. Вкладка «Документы», раздел «Списки рекомендуемой литературы».

В данном разделе присутствуют актуальные списки рекомендуемой литературы по реализуемым образовательным программам.

37. Вкладка «Курсы ДПО».

В данной вкладке обучающиеся могут изучать онлайн-курсы и электронные образовательные модули, предусмотренные образовательной программой.

38. Вкладка «Форум».

В данной вкладке обучающиеся и преподаватели могут создавать обсуждения или принимать участие в созданных обсуждениях на различные темы (организационные вопросы, тематические обсуждения по научной деятельности, организация и обсуждение результатов клинических исследований, клинические случаи, и др.)

39. Вкладка «Отзывы».

В данной вкладке обучающиеся и преподаватели могут писать отзывы и предложения (в том числе анонимно) по организации образовательной деятельности, проблемах, возникших в образовательном процессе.

## **V. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

40. ЭБС – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, баз данных, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов, работу с ними, и соответствующая требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), учебным образовательным программам высшего образования.

41. ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального доступа пользователей к изданиям по учебным дисциплинам (модулям) (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

42. ЭБС формируется на основании договоров с авторами внутривузовских изданий, прямых лицензионных соглашений с внешними держателями электронных документов на их использование, договоров на приобретение электронных версий периодических изданий.

43. ЭБС обеспечивает оперативное информационное и библиотечное обслуживание обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников Центра, других категорий пользователей.

44. ЭБС является частью Электронно-образовательной среды Центра и дают возможность получения доступа к актуальной учебной и научной литературе в удаленном режиме.

45. Перечень используемых ЭБС и информация по доступу к ним указана в приложении №1 к настоящим методическим рекомендациям. В указанных ЭБС обучающиеся найдут учебники и

учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов.

46. Порядок регистрации пользователей в ЭБС.

Регистрация, а также ее восстановление доступа в ЭБС осуществляются Учебным центром ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.

Регистрация проводится централизованно на основании приказов о зачислении обучающихся. После процедуры регистрации происходит рассылка информации зарегистрированным в ЭБС пользователям на адреса электронной почты.

Дальнейшее пользование ресурсов ЭБС происходит без участия сотрудников Учебного центра в течение всего периода обучения.

47. Исключение пользователей из ЭБС. Обучающиеся, отчисленные по различным причинам, исключаются из числа зарегистрированных пользователей. В случае восстановления в Центре регистрация в ЭБС возобновляется при обращении обучающегося в Учебный центр.

В случае окончания обучения в Центре учетная запись пользователя должна быть удалена.

Приложение к Методическим рекомендациям для ординаторов по организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде при освоении основных профессиональных программ высшего образования – программ ординатуры в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы»

### Рекомендованные для использования обучающимися в ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ электронные библиотечные ресурсы:

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
1.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Для практикующих врачей. Содержит: клинические рекомендации, руководства для непрерывного медицинского образования, фармакологический справочник, стандарты медицинской помощи, цветные атласы и др.	библиотека, индивидуальный / свободный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com/">http://www.oxfordmedicine.com/</a>
4.	Free Medical Journals	База данных содержит информацию о 1380 медицинских журналах на разных языках (с бесплатным доступом в течение 1-6 месяца, 1 года и 2 лет после публикации).	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a>



5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
6.	Формула врача	Профессиональный интернет-ресурс. Содержит новости медицины и здравоохранения. Новое в законодательстве, анонсы конференций и симпозиумов, открытия учёных, результаты международных исследований, новые лекарства. Информация из «Национальных руководств» и «Клинических рекомендаций», журнальные статьи	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.formulavracha.ru/">http://www.formulavracha.ru/</a>
7.	Профессиональная ассоциация врачей	Профессиональный интернет-ресурс. Содержит новости здравоохранения и медицины, содержит доступ к медицинским ресурсам, дает возможность участия в интернет-конференциях, тренингах. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://profasdoctor.ru/">http://profasdoctor.ru/</a>
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
9.	Медлайн - каталог	На сайте можно найти русскоязычные материалы по различным медицинским дисциплинам и ссылки на другие сайты. Для терминологического поиска по базам данных предлагается воспользоваться поисковым окном.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline-catalog.ru/index.html">http://www.medline-catalog.ru/index.html</a>

10.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://www.who.int/ru/">https://www.who.int/ru/</a>
11.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
13.	Русский медицинский сервер	На сайте представлены журналы по различной тематике: акушерство и гинекология, хирургия, гомеопатия, Стоматология, диагностика, медицинская статистка. Сайт имеет библиотеку. Все материалы доступны в онлайн-режиме.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rusmedserv.com/">http://www.rusmedserv.com/</a>
14.	Медицинская литература	Сайт издательства «Медицинская литература», выпускающего с 1995 г. книги высокого качества для врачей различных специальностей и студентов-медиков. Все представленные в каталоге книги аннотированы. Самостоятельный информационный поиск (простой и расширенный) осуществляется в режиме on-line.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://www.medlit.biz/">https://www.medlit.biz/</a>
15.	Издательство «Медиа Сфера»	Предоставляет доступ к полным текстам 27 наименований медицинских журналов издательства.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.mediasphera.ru/">http://www.mediasphera.ru/</a>
16.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

		отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
17.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
18.	Библиотека Кокрейна	Международная некоммерческая организация. Официальным ежеквартальным изданием Сотрудничества, распространяемым на компакт-дисках или через Интернет, является Кокрейновская библиотека (The Cochrane Library), которая состоит из четырех отдельных баз данных: Систематические обзоры и протоколы готовящихся обзоров; Регистр контролируемых клинических испытаний; Реферативная база по эффективности медицинских вмешательств; Библиография публикаций по методологии синтеза и анализа результатов клинических исследований	библиотека, свободный доступ	<a href="https://www.cochrane.org/">https://www.cochrane.org/</a>